

UNDERVISNINGSFORM:

Undervisningsformen er psykodynamisk i sin fællesnævner, og indeholder en vekslen mellem erfaringer, refleksioner og teoretisk almen viden.

Formidling af teori sker i form af overbygning på praktiske oplæg / øvelser og foredrag.

Fælles for al undervisning er følgende dagsrytme:

- 30 minutters opmærksomhedstræning / stilhed hver morgen.
- Oplæg til drømmearbejde, drømmearbejde i plenum eller mindre grupper.
- Oplæg til en kreativ proces.
- Den studerende arbejder kreativt på egen hånd.
- De kreative arbejder bliver brugt i relation til psykoterapeutisk færdighedstræning.
- Oplevelser deles i plenum eller i mindre grupper.
- Oplevelser relateres til alment stof, som teori, myter, m.m..
- Der undervises i teori baseret på dagens erfaringer.

Undervisningsformen omfatter en vekslen mellem metode, praksis og teori. Samt mellem individuelle processer og almen viden. Derved sikres, at den studerende opnår:

- Et autentisk oplevet grundlag for senere terapeutisk arbejde med andre.
- En erfaring af sammenhæng mellem personlige oplevelser og almen teoretisk viden.
- En sprogliggørelse og refleksion af psykologiske processer.
- En erfaring af fællesskab i forbindelse med deling af egne oplevelser.

Der er en fast underviser på kursets første 6 dage, mens den sidste halve dag varetages af en gruppeterapeut.

Det vil være den samme gruppeterapeut som er tilknyttet en gruppe igennem hele uddannelsen, således at der bliver en sammenhæng og tillid til at bringe evt. konflikter på banen.

Gruppelederens formål er:

- At løse eventuelle konflikter mellem de studerende, som kan være opstået i løbet af kursusugen,
- At undervise i gruppedynamik og projektioner i gruppe.
- At formidle teori som supplerer ugens kursusforløb ved at sætte ugen i relation til uddannelsens jungianske værdigrundlag.
- At stimulere til refleksioner omkring læringsprocessen set i forhold til uddannelsen som helhed.